

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Естественнонаучная картина мира

Направление 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): Начальное образование; дошкольное образование

**Целью** освоения учебной дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является формирование естественнонаучного мировоззрения. Ознакомление с рациональным естественнонаучным методом. Изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания. Формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы. Формирование концептуального мышления личности на основе эволюционно-синергетической парадигмы.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.008.15. Дисциплина (модуль) изучается на 2\_курсе (ах) в 1\_модуле (ях). Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 108 академических часов.

### Требования к результатам освоения дисциплины

|       | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций*  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**  |
|-------|--|--|
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.  |
| ПК-1. | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач  | ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |

Формы промежуточного контроля: зачет